


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>				
<b>Área:</b>	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	<b>Asignatura:</b>	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA		
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	SEPTIMO		
<b>Fecha inicio:</b>	15 ENERO	<b>Fecha final:</b>	22 MARZO		
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ – LUZ ELENA GONZALEZ		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cuáles son los aportes que la tecnología ha dado a la humanidad?  
INFORMÁTICA: ¿Utiliza de manera adecuada y para facilitar sus tareas algunos dispositivos para guardar su información?

**COMPETENCIAS:**

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 AL 19 ENERO	TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	Explicación de la metodología de la materia. -Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro. -Elaboración rotulo primer periodo.  Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	Tecnología <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentativo: Define los aportes que la tecnología hace a los diferentes contextos en beneficio de la humanidad.</li> <li>• Propositivo: realiza textos exponiendo ideas claras sobre la importancia de la</li> </ul>

	<p>INFORMATICA</p> <p>Actividades de adaptación y bienvenidas en cada aula de clase con su consejero de grupo</p>	<p>-Saludo de bienvenida.</p> <p>-dinámica de presentación de los estudiantes nuevos.</p> <p>-Presentación en diapositivas del área y su metodología (ver diapositivas en esta carpeta)</p> <p>-TAREA: Observa en casa el siguiente link y contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. como te pareció el video</li> <li>2. escribe en 15 renglones que aprendiste.</li> </ol> <p>-Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase.</p>	<p>-Aula de clase.</p> <p>-Video Beam</p> <p>-pantalla</p> <p>-Estudiantes.</p>	<p>-Participación oral en el aula de clase.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p>	<p>tecnología en la sociedad.</p> <p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa: Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Propositiva: Aplica adecuadamente las herramientas destinadas a la inserción de gráficos y tablas.</li> <li>• Propositivo: Utiliza adecuadamente la herramienta para realizar listas personalizadas.</li> </ul>
<p><b>2</b></p> <p>22 AL 26</p> <p>ENERO</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>La tecnología como elemento de la sociedad. Tomar apunte de las diapositivas y responder:</p> <p>¿Que sería en nuestra actualidad sino tuviéramos todos los adelantos tecnológicos que tenemos (escribe en 15 renglones)</p> <p>-Pregunta a tus padres como era antes la vida sin tanta tecnología y escribe en 10 renglones lo que escuchaste de ellos y te gusto.</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Normas del aula de informática y entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña</p>	<p>-Explicación de las normas de la sala de informática (manual de convivencia)</p> <p>-Entrega por equipos de la copia de las normas y escribirlas en su cuaderno y decorarlas.</p> <p>-Socializar las normas al grupo cada equipo y explicarlas como cumplirlas y su importancia.</p> <p>-Entrega del correo y la página web y contraseñas a cada estudiante.</p> <p>NOTA: PROXIMA CLASE ASISTIR A LA SALA DE INFORMATICA</p> <p>-Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase.</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>	
<p><b>3</b></p> <p>29 ENERO</p> <p>AL 2</p> <p>FEBRERO</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Socialización de la consulta. Puesta en común.</p> <p>Asignación de actividad creativa: plegable, explicación del contenido de la actividad y profundización del tema (ventajas y desventajas de las tecnologías)</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	

	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación en la sala de sistemas e Identificar Que es EXCEL y para qué sirve</li> <li>Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL.</li> </ul>	<p>-Ingreso a la sala y ubicación en los asientos asignados.          -Recordar el cumplimiento de las normas aprendidas en la clase anterior.          -video de que es Excel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s">https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s</a>          -Explicación en el tablero en una hoja de Excel columnas, celdas y para qué sirve.          -EJERCICIO: Realiza en Excel un listado 10 de amigos y al frente en otra celda coloca su telefono          -Guardar y enviar correo a la docente para calificar.          -Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase          TAREA: Próxima clase revisión de protocolos</p>	<p>-Sala de sistemas.          -Video Beam.          -Portátil.          -HDMI          -Equipos de la sala de sistemas.          -Informes          -Internet          -videos de los temas a trabajar.          -Planillas de notas          -Correos institucionales.</p>	<p>-Trabajo Individual.          -Trabajo colaborativo.          -Trabajo en equipo.          -Mapas mentales.          -Mapas conceptuales.          -Lluvia de ideas.          -Actividades de clase.          -Ejercicios en clase evaluables.          -Disciplina en la sala          -Tareas y deberes.</p>
<p>4 5 AL 9 FEBRERO</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Puesta en común de los plegables.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>OBSERVA EL VIDEO DE LA HISTORIA DE LA TECNOLOGIA <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM">http://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM</a></li> <li>AHORA RESUELVE:</li> <li>QUE BENEFICIOS TRAJO LA TECNOLOGIA A NUESTRA SOCIEDAD? RESPUESTA AMPLIA</li> <li>REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA DE ANTES Y LA MODERNA</li> </ol>	<p>-Video beam          -Pc          -Imágenes.          -Videos          -cuaderno          -cable de sonido.          -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>
	<p>INFORMATICA:</p>	<p>-Repaso de la clase anterior mediante la participación de los estudiantes.          -Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY</a>          -explicación en el tablero del procedimiento con base a lo visto en el video.          -Ejercicio de clase: abrir un doc. de EXCEL guardarlo en el Pc, crear cuadros y colocar</p>	<p>-Sala de sistemas.          -Video Beam.          -Portátil.          -HDMI          -Equipos de la sala de sistemas.          -Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.          -Trabajo colaborativo.          -Trabajo en equipo.          -Mapas mentales.          -Mapas conceptuales.          -Lluvia de ideas.</p>

	Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL.	fondos, color a la letra escribiendo información de nombres de 20 países y al frente en otra celda colocar el numero de personas que viven allí (para ello debe buscarlos en internet) -Enviar el documento al correo de Informática para ser revisado. -Recoger cuadernos para revisar los protocolos y darles el propósito para hacer el protocolo de la clase		-Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.
5 12 AL 16 FEBRERO	TECNOLOGIA • Etapas en la historia de la tecnología. • historia de la tecnología. • La tecnología y el mundo productivo.	Diapositivas aporte de la tecnología al mundo productivo. Tomar apuntes, aportar ideas y argumentarlas.  Actividad de clase: • ELIGE Y ESCRIBE 5 EMPRESAS LAS CUALES TENGAN EXCELENTE PRODUCTIVIDAD A TRAVES DE LA TECNOLOGIA ESCRIBE 5 DESVENTAJAS QUE LE PRESENTA LA TECNOLOGIA A LA PRODUCTIVIDAD.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.
	INFORMATICA: Ubicar información en las celdas	-Repaso de la clase anterior mediante la participación de los estudiantes. -Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixV0Y">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixV0Y</a> -explicación en el tablero del procedimiento con base a lo visto en el video. -Ejercicio de clase: abrir un doc. de EXCEL guardarlo en el Pc, crear cuadros y colocar fondos, color a la letra escribiendo información -Devolución del cuaderno revisado con los protocolos. -Enviar el documento al correo de Informática para ser revisado.	-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Trabajo Individual. -Trabajo colaborativo. -Trabajo en equipo. -Mapas mentales. -Mapas conceptuales. -Lluvia de ideas. -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.
6 19 AL 23 FEBRERO	TECNOLOGIA • Etapas en la historia de la tecnología. • historia de la tecnología. • La tecnología y el mundo productivo.	Socialización de la actividad anterior. (Productividad en las empresas)  Presentación de documento en diapositivas sobre las empresas con mejor productividad en el mundo.	-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.
		-Continuación del tema de la clase anterior		-Trabajo Individual.

	<p>INFORMATICA:</p> <p>Realizar ejercicios de aplicación de los temas vistos.</p>	<p>-Insertar gráficos con información</p> <p>-Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY</a></p> <p>-Con el ejercicio de la clase anterior insertar los gráficos para aprender</p> <p>-EJERCICIO DE CLASE: Inventar en EXCEL un ejercicio aplicando los temas vistos hasta el momento.</p>	<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>	
<p>7 26 FEBRERO AL 1 MARZO</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Aportar ideas sobre el aporte de la tecnología en la sociedad.</p> <p>Taller para la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué producto tecnológico consideras más relevante en estos tiempos. ¿porqué? justifica (10 renglones)</li> <li>2. Cómo afectaría al mundo la inexistencia de la energía eléctrica, justifica. (10 renglones)</li> </ol>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA</p>		<p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>	<p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p>	
<p>8</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> </ul>	<p>Intercambiar escritos de la clase anterior que habían sido elaborados de forma individual. Ahora en grupos de a 3 hacer un reporte de las 3 ideas centrales de cada cuaderno intercambiado.(diferentes a los de los dueños)</p>	<p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en</p>	

4 AL 8 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	Entregar en una hoja con el nombre de los 3 integrantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>	común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	
	INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema a trabajar.</li> <li>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.</li> <li>-ejercicios del tema en la sala de computadores.</li> <li>-ejercicio para ser calificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo Individual.</li> <li>-Trabajo colaborativo.</li> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Mapas mentales.</li> <li>-Mapas conceptuales.</li> <li>-Lluvia de ideas.</li> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul>	
9 11 AL 15 MARZO	TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	Elaborar en tríos un juego de roles sobre la dificultad de no contar con energía eléctrica a largo plazo en la sociedad actual. Los estudiantes tienen la opción de hacer la dramatización pensando en la escasez o inexistencia de herramientas tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>-Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	
	INFORMATICA  Autoevaluación y coevaluación y aprender a manejar la página web del colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la página web del colegio</li> <li>-Ejercicios de exploración de la página web</li> <li>-Realizar la auto evaluación y coevaluación del área.</li> <li>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.</li> <li>-ejercicios del tema en la sala de computadores.</li> <li>-ejercicio para ser calificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo Individual.</li> <li>-Trabajo colaborativo.</li> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Mapas mentales.</li> <li>-Mapas conceptuales.</li> <li>-Lluvia de ideas.</li> <li>-Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul>	

<p><b>10</b> 18 AL 22 MARZO</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>	<p>Reajustes de notas. Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio: Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.</p> <p>- Revisión del portafolio.</p>	<p>-Video beam -Pc -Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA</p> <p>CREAR UN CUADERNO VIRTUAL (BLOG PARA EL AREA Y LOS DEMAS PERIODOS.)</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar. -Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas. -ejercicios del tema en la sala de computadores. -ejercicio para ser calificados.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>-Trabajo Individual. -Trabajo colaborativo. -Trabajo en equipo. -Mapas mentales. -Mapas conceptuales. -Lluvia de ideas. -Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Tecnología Semana 1	Tecnología Semana 3	Tecnología Semana 7	Tecnología Semana 8	actividad (semana 2)	actividad (semana 3)	actividad (semana 6- 7)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Realización del rótulo	Actividad de clase La tecnología como elemento de la sociedad y socialización.	Taller, productos tecnológicos.	Revisión de actividades de clase.	Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Revisión de los ejercicios de clase de Informática	Revisión de los protocolos de las clases de Informática		